

# LESBRIEF

DE LEUKSTE LESSEN BUITEN DE BOEKJES!



**Serie:** Burgerschap  
**Gastdocent:** Jelte Kolkman  
**Thema:** Democratische betrokkenheid  
**Lesduur:** 60 minuten



## Lesdoel:

**Persoonlijk:** De leerlingen leren nadenken over hun eigen drijfveren.

**Inhoudelijk:** De leerlingen leren op welke wijze zij inspraak kunnen hebben op (politieke) processen.

### Stap 1: Voorbereidingsopdracht 15 min.

De leerlingen gaan op zoek naar hun eigen drijfveren. Wat vinden zij belangrijk? Waar zijn ze goed in? Wat willen ze graag leren? Laat de leerlingen in tweetallen steeds 5 minuten met elkaar in gesprek gaan.

#### Voorbeelden:

Vragen voor het gesprek:

Waar ben je goed in?

Wat zou je graag willen leren?

Wat vind je het belangrijkste voor je baan straks?

### Stap 2: OnlineGastles 20 min.

Jelte Kolkman is fractievoorzitter van de VVD in Rheden. Op het moment van opnemen van deze les is hij 21 jaar en daarmee één van de jongste fractievoorzitters in NL. In het persoonlijke gesprek geeft Jelte inzicht in zijn drijfveren en gaat hij in op het onderwerp inspraak. Op welke wijze kunnen leerlingen hun stem laten horen binnen (politieke) processen.

*Vragen voor de gastdocent kunnen worden verzonden naar [info@onlinegastles.nl](mailto:info@onlinegastles.nl)*

### Stap 3: Verwerkingsopdracht 25 min.

De leerlingen gaan een (fictief) dagje uit organiseren. Verdeel de groep in groepjes van maximaal 6 leerlingen en geef ieder groepje hetzelfde (fictieve) budget mee. Binnen 10 minuten maakt ieder groepje een plan. Laat de klas vervolgens een manier bedenken waarop een keuze gemaakt kan worden. Kom hierbij terug op de onderwerpen inspraak (mee mogen denken/doen) en uiteindelijke besluitvorming. Het is leuk om de les af te ronden met een daadwerkelijke keuze.

We wensen jullie veel kijk- en leerplezier!

**Team OnlineGastles**